



## Themen und Angebote

Unsere Hintergründe kommen aus den Bereichen Sozialpädagogik, Naturpädagogik, Bildung zur Nachhaltigen Entwicklung (BNE), Wissen der Vorfahren, Gesundheit und Spiritualität. Diese Bereiche sehen wir in Ergänzung, nicht im Gegensatz zueinander.

Wir betrachten unsere Arbeit ganzheitlich. Zum Ganzen gehören Mensch, Gesellschaft, Erde und Kosmos mit all ihren unauffälligen und auffälligen Interaktionen.

Da wir in diesem Zusammenhang leben und arbeiten, wird in unsere einzelnen Themen immer das Ganze einfließen - mal auffälliger, mal unauffälliger. So, wie sich das Universum in jedem Wassertropfen spiegelt.





### Angebote für Kindergärten

- ♣ Naturtage für Kindergärten
- ♣ Vorträge für Elternabende
- ♣ Fortbildungen für Kindergartenpersonal
- ♣ Beratung und Begleitung von Waldkindergärten im Aufbau

### Angebote für Kinder allgemein

- ♣ Kindergeburtstag
- ♣ Wilde Woche - siehe aktuelles Programm
- ♣ Kinderuni - siehe aktuelles Programm

### Angebote für Schulklassen

- ♣ Schullandheim Programmpunkte
- ♣ Projektstage und -wochen
- ♣ Naturpädagogik und BNE - Einheiten nach dem bayerischen Lehrplan

### Angebote für Lehrkräfte

- ♣ Vorträge "Kinder in die Natur!", "Gefahren in der Natur",
- ♣ Lehrerfortbildung in Praxis und Theorie zu BNE und Naturpädagogik
- ♣ Beratung für Naturtage
- ♣ Burn-Out Prophylaxe

### Angebote für pädagogische Fachkräfte / Multiplikatoren/

- ♣ Fortbildungen - Naturpädagogik im Kontext von sozialen Prozessen wie Kommunikation, Konflikttraining, Grenzerfahrung, Gruppendynamik, Persönlichkeitswachstum - immer in der Natur
- ♣ Berufsbegleitende Weiterbildung Wildnispädagogik; Jahreskurs
- ♣ Einkehrtage in der Natur; Burn-out Prophylaxe
- ♣ Vorträge "Naturrituale und menschliche Entwicklung", "Art of Mentoring"

### Angebote für Firmen

- ♣ Betriebsausflüge
- ♣ Teamtraining in der Natur
- ♣ Burn-out Prophylaxe

### Angebote für alle Naturfreunde

- ♣ Naturkundliche Führungen
- ♣ Jahreskreisfeste
- ♣ Naturerleben durch das Jahr
- ♣ Gesundheit erhalten und wiederfinden in der Natur

**Die Inhalte für die verschiedenen Angebote und Zielgruppen können sie in Absprache mit uns passend zu Ihrer Absicht individuell zusammenstellen.**



## Ein paar Informationen vorweg:

### Preise

beziehen sich immer pro Gruppe. Es kommt keine Mehrwertsteuer dazu.

### Für Kinder- und Jugendgruppen:

Keines Programm (2 Stunden):	120,-€
Mittleres Programm (4 Stunden):	180,-€
Großes Programm (6 Stunden):	250,-€
Ganzer Tag (mehr als 6 Stunden; auch mit Abend- oder Nachtangebot):	350,-€
(Ohne Verpflegung/ Übernachtung)	

### Lehrplanrelevante Veranstaltungen für Grundschulen

(s. Themenangebot): Pauschale: 3 Stunden: 150,-€

**Für Erwachsene, Multiplikatoren** 500,-€ / Tag (ggf. auch mit Abend- oder Nachtangebot)  
350,-€ / halber Tag

Bei Fortbildungen werden Seminarunterlagen mitgeliefert

**Vorträge:** ca. 1,5 Stunden incl. Diskussion 150,-€ plus Fahrtkosten

Für **Vereine und soziale/ ökologische Projektgruppen** bieten wir einen Rabatt an. Sprechen Sie uns an!

**Materialkosten** Bei manchen Themen fallen Materialkosten an. Dies wird in der Planung besprochen.

### Altersempfehlungen

Wir passen unsere Themen dem Alter unserer Teilnehmer an. Unsere Themen werden je nach Alter unterschiedlich aufbereitet.

### Individuelle Bedürfnisse der Gruppe

Hat Ihre Gruppe ein spezielles Bedürfnis? Ein spezielles Interesse? Sollen bestimmte (auch gruppenspezifische) Aspekte besonders erfahren werden? Sprechen Sie uns an, wir schneiden zu!

### Veranstaltungsort

Wir kommen zu Ihnen – wenn die Entfernung im Verhältnis zur Länge der Veranstaltung steht. Wir suchen auch bei Bedarf einen geeigneten Ort für Sie – als Tagesveranstaltung, oder auch mit Übernachtung in Hütten, Zelten oder unter freiem Himmel.

### Wetter

Schlechtes Wetter ist für uns kein Grund, im Haus zu bleiben, vielmehr eine Lernmöglichkeit für neue Erfahrungen und persönliches Wachstum. Bei nassem oder kaltem Wetter wird das Programm ggf. geändert, das Bedürfnis nach Wärme und Schutz steht dann im Vordergrund. So kann es sein, dass dann Bewegungsübungen, ein Wildnistee am Feuer oder der Aufbau eines Regenschutzes miteingebaut wird, und andere Aspekte der Veranstaltung dafür weg bleiben. Nur bei gefährlichem Wetter (z.B. Sturm, Gewitter) behalten wir uns vor, die Veranstaltung ggf. abzusagen, oder in geschützte Räumen zu verlegen.

### Kleidung

Die meisten Veranstaltungen finden draußen statt. Dazu braucht es wetterfeste Kleidung, die auch *erdig*, *lehmig*, *kohlrig* werden darf. Je nach Thema und Gruppe werden bei der Buchung der Veranstaltung noch weitere Ausrüstungsgegenstände benannt.



### Umgang mit Gefahren

Kinder und auch Erwachsene leben heute oft in einer von der Natur entfremdeten Welt. Unsere Angebote beinhalten oftmals das „Spiel mit dem Feuer“, Umgang mit Messer, Bewegung im weglosen Gelände. Wir besprechen mit den Teilnehmern die Regeln und sorgen dafür, dass sie eingehalten werden. Jedoch möchten wir ihnen auch ausdrücklich Verantwortung für ihr Handeln übertragen. So werden kleinere Schritte mit dem Messer, Kratzer durch Dornen, eine Brandblase beim Glutbrennen etc. nicht ausbleiben. Der Umgang mit Gefahren gehört zur Naturerfahrung dazu und lässt die Teilnehmer – auch die jungen – ihre Achtsamkeit und Eigenverantwortung stärken.

### Natürliche Konsequenzen

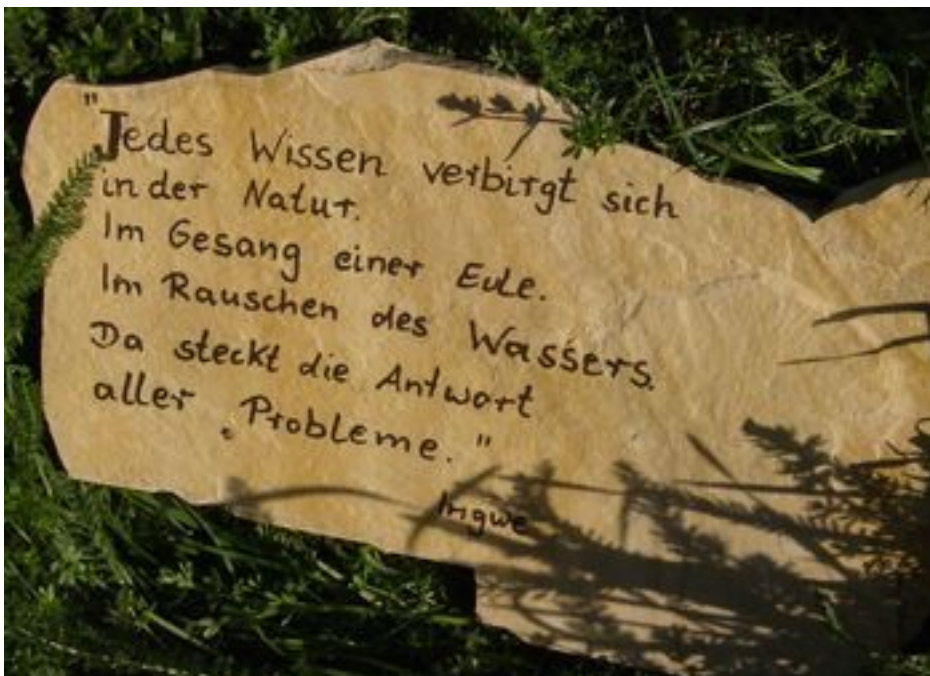
Wir sehen die Natur als hervorragende Lehrerin und machen sie zur Verbündeten, um einen Rahmen für wichtige Erfahrungen zu schaffen. Die Natur diskutiert nicht, also müssen die Teilnehmer lernen, ihre Gesetze zu erkennen und damit umzugehen. Dies bringt unerhoffte Fähigkeiten einzelner Teilnehmer zum Vorschein und stellt den Wert von theoretischem und praktischem Wissen in ein neues Licht. Es fördert verschiedene Kompetenzen und stärkt die Gruppe. Beispiel: *Wenn die Gruppe nicht genügend Brennholz sammelt, bevor es regnet, wird das Essen, das auf dem Feuer kocht, sehr viel länger dauern.*

Je länger die Veranstaltung dauert, desto besser ist der Rahmen für die Intensität der Erfahrungen.

### Auszeit für Erwachsene

Für Erwachsene bedeutet die Zeit in der Natur oft Stärkung und Erbauung. Wir empfehlen, Handys und Uhren, soweit möglich, wegzupacken. Durch gemeinsames Tun im Hier und Jetzt findet Entschleunigung statt, die die Menschen offen macht für Aspekte des Lebens und Zusammenlebens, die im Alltag oft untergehen. Die Frage, „Wie gehe ich mit meinen eigenen und mit fremden Ressourcen um?“ taucht auf. Dies ist ein geeigneter Rahmen für Teamtraining (in Zusammenhang mit natürlicher Konsequenz, s. oben), Burn-Out- Prophylaxe und persönliche Auszeit. Kann man sich diesem Rahmen hingeben, so kommen oftmals wichtige Erfahrungen auf verschiedene Ebenen des Lebens zum Vorschein. Zumindest aber die eine Erfahrung: Latte macchiato lässt sich auch am Feuer bei strömendem Regen genießen! Vielleicht mehr als jeder andere vorher...

### Fazit:



Diese Worte eines afrikanischen Ältesten fassen zusammen, welche Bedeutung für uns Naturerfahrungen haben



## Themen zum Leben in der Natur:

### Feuerwerkstatt



#### Mögliche Inhalte :

- Feuer machen bei fast jedem Wetter
- Feuer machen mit einem Streichholz
- Aufbau einer Feuerstelle
- Sammeln von richtigem Feuerholz
- Feuer machen ohne Streichhölzer
- Brennen von Glutschalen und Löffel
- Herstellen einer Glutzange
- Bedeutung des Feuers für unsere Vorfahren
- Lieder und Geschichten rund ums Feuer

**Zeit:** 3 Stunden bis ein Tag

### Kräuterwerkstatt

#### Mögliche Inhalte:

- Essbare Kräuter kennen lernen
- Kräuter richtig sammeln
- Gefahren beim Kräuter sammeln
- Wahrnehmungsübungen zum genauen Hinsehen
- Spiele zum Kennen lernen verschiedener Kräuter
- Heilkräuter kennen lernen
- Giftige Kräuter
- Richtig Sammeln im Jahreslauf
- Zubereiten von Heilkräutern: Öle, Tinkturen, Honig, Sirup, Salbe, Tee je nach Jahreszeit und Möglichkeit
- Räuchern im Alltag
- Räuchern bei unseren Vorfahren
- Herstellung von Räucherbündel
- Das Wesen der Pflanzen
- Mythologie von Pflanzen und Kräutergebrauch



### Kochtopf Natur



#### Mögliche Inhalte:

- Kräuter sammeln, zubereiten mit einfachen Mitteln und am Feuer kochen. Das Feuerholz wird selbst gesammelt und das Feuer ist natürlich „bio“ (= ohne Feuerzeug gemacht)
- Wildkräuterpfannkuchen, Brennnesselchips, Wildnistee, Kräutersuppen, Eintöpfe, Stockbrot oder Latte macchiato werden am Feuer zubereitet  
(Je nach Absprache und Möglichkeit)
- Archaisch Kochen: z.B. auf heißen Steinen, in der Glut, in Lehm eingepackt, in der Kochgrube, auf dem Hobo-Ofen, im Natur-Schnellkochtopf am Feuer
- Gut geeignet als Teamaufgabe!

**Zeit:** 3 Stunden bis ein Tag



## Ein Dach überm Kopf – Erdhütten und Biwak bauen

### Mögliche Inhalte:

- Notunterkunft bauen in Kleingruppen nach eigener Vorstellung
- Erdhütte bauen nach Anleitung; dies erfordert unterschiedliche Schritte und braucht pro Hütte 3 Stunden Zeit.
- Verschiedene Formen von Biwak besprechen und ausprobieren; z.B. mit einer Plastikplane; dies eignet sich gut als Vorbereitung für eine Nacht im Freien,
- Sichere und Unsichere Plätze für ein Biwak

**Zeit:** Mindestens 3 Stunden

**Alter:** 9 – 99 Jahre



## Orientierung – Karte, Kompass und über den Daumen gepeilt



### Mögliche Inhalte:

- Umgang mit Karte und Kompass üben
- Orientierung nach Landmarken und Naturzeichen
- Orientierung nach Sonne und Mond
- Orientierung nach Sternen (bei Nacht)
- Peilen mit Kompass und Karte
- „Über den Daumen gepeilt“ – Orientierung unserer Vorfahren
- Breite eines Flusses bestimmen
- Baumhöhe bestimmen

**Zeit:** 3 Stunden

**Alter:** 12 – 99 Jahre

## Querfeldeintour mit Jonny

„Willst du Gott zum Lachen bringen, mache einen Plan“ ( Sprichwort)

### Mögliche Inhalte:

- Durch wegloses Gelände streifen ohne Plan und sich auf das Leben einlassen, das einem begegnet.
- Karte/ Kompass und andere Orientierungsmittel werden zu Hilfe genommen, Teilnehmer entscheiden und tragen die Folgen ihres Handelns.
- Unterwegs werden ohne Plan Spuren, Kräuter und anderes besprochen.
- Die Teilnehmer müssen „geländegängig“ sein.
- Gefahren im Gelände werden besprochen
- Kratzer und Brennnesselstiche inklusive

**Zeit:** ½ Tag bis ein Tag

**Gruppengröße:** höchstens 10 Personen. Eine Zeit garantiert im Hier und Jetzt.





## Tierspuren lesen – die Sprache der Natur



**Zeit:** 3 Stunden bis 2 Tage

**Alter:** Kinderkonzept ab 5 Jahre, komplexere Inhalte nur für Erwachsene

### Mögliche Inhalte:

- Wildwechsel Naturmuseum betrachten und erklären
- Suchen und erklären von Knochen, Federn und anderen Spuren
- Unterscheidung von Fleischfressern und Pflanzenfressern, Männchen und Weibchen, Tag- und Nachtaktiven, Luft- und Bodenjägern
- Grundlagen von Trittsiegeln
- Verschiedene Gangarten von Tieren
- Dominante Seite und ihre Auswirkung
- Herstellung eines Spurenleser-Stabes
- Herstellung von Gips-Abdrücken
- Lesen menschlicher Spuren
- Wahrnehmungsübungen zum Spurenlesen

## Die Sprache der Vögel

### Mögliche Inhalte:

- Sensibilisierung der Sinne
- Zeichen der Harmonie bei Vögeln
- Die 5 Arten von Vogelgesang
- Vogelsprache und Gefahren
- Vögel teilen uns etwas mit
- Wächtervögel
- Sitzplatzübungen
- Potentielle Feinde der Vögel
- Federn lesen

**Zeit:** 1 – 3 Tage.

**Alter:** Erwachsene



## Gefahren in der Natur



**Zeit:** 2 – 4 Stunden

### Mögliche Inhalte:

- Erkrankung durch Zecken; Vorbeugung
- Lebensraum und Verbreitung der Zecken
- Fuchsbandwurm, Verbreitung, Vorsorge, Verhalten
- Andere von Tieren übertragene Krankheiten
- Umgang mit Gefahren durch Feuer,
- Gewitter
- Andere Gefahren in der Natur
- Schärfung des Beurteilungsvermögens für Gefahren
- Abwägen von Gefahr und Nutzen
- Vorteil von Gefahren: Schärft Sinne und stärkt Gemeinschaft

**Alter:** Erwachsene

Dieses Thema kann als Vortrag oder als naturkundliche Wanderung gebucht werden. Bei letzterer Suchen wir die Lebensräume von Füchse und Zecken auf.



## So leben die Indianer!

### Mögliche Inhalte:

- Geschichte und Geschichten der Indianer Nordamerikas
- Lieder und Rituale
- Gebrauchsgegenstände der Indianer
- Naturverständnis der Indianer
- „Indianertee“ kochen
- „Indianerfladen“ auf heißen Steinen backen
- Bastelangebot aus der indianischen Welt
- Weitergabe persönlicher Erfahrungen

**Zeit:** 3 Stunden bis 1 Tag

**Alter:** 6 – 99 Jahre



## (Über-) Leben in der Natur

*Ein Schnupperkurs mit ein bisschen von allem*



### Mögliche Themen:

- Feuer machen
- Orientierung
- Notunterkunft bauen
- Wie Spuren lesen uns helfen kann
- Essbares und Giftiges
- Innere Haltung
- Wasser finden

Da in verschiedene Bereiche hineingeschnuppert wird, werden die Themen nur oberflächlich behandelt.

**Zeit:** 3 Stunden

**Alter:** 10 – 99 Jahre

## Märchen und Natur

### Mögliche Inhalte:

- Wir greifen ein Märchen heraus und erzählen es an einem „geheimnisvollen Ort“
- Verknüpfung von Märchen und Mythologie unserer Vorfahren
- „Märchenhafte“ Wahrnehmungsübungen
- Übungen zu Bäumen und Tieren etc., die in dem Märchen vorkommen
- Ein Werkstück oder Kochwerk gemeinsam herstellen mit Elementen aus dem Märchen.

**Zeit:** ab 2 Stunden

**Alter:** 4 – 99 Jahre



## Leben im Mittelalter

### Mögliche Inhalte:

- Feuer machen wie im Mittelalter
- Gemeinsam Kochen wie im Mittelalter – am offenen Feuer
- Glaube und Aberglaube – welche Spuren sind vorchristlich, welche sind heute noch zu finden?
- Heilen im Mittelalter: Herstellen einer Kräutersalbe
- Berufe im Mittelalter
- Sprichworte aus dem Mittelalter
- Mittelalterliche Kleidung herstellen
- Ritterspiele

**Alter:** 16 – 99 Jahre; Teile auch für Kinder





## Naturwerkstatt – Werken wie die Vorfahren

### Naturwerkstatt 1 - Schnüre drehen aus Pflanzenfasern



#### Mögliche Inhalte:

- Sammeln von Tier- und Pflanzenfasern
- Aufbereitung / Gewinnung der Fasern
- Unterschiede in der Jahreszeit
- Geschichte verschiedener Fasern
- Armbänder / Schnüre drehen
- Material z. B. Brennnessel, Flachs, Rindenbast

**Zeit:** 3 Stunden

**Alter:** 10 – 99 Jahre

### Naturwerkstatt 2- Körbe flechten mit Brombeerranken

#### Mögliche Inhalte:

- Das Wesen der Pflanzen verstehen: Warum sind Brombeerranken biegsam?
- Sammeln von Flechtmaterial
- Aufbereitung von Flechtmaterial
- Herstellen verschiedener Korbformen – Vom Teesieb über Brotkörbe zum Pfeilköcher – je nach Absprache
- Wenn keine Brombeerranken vorhanden sind: Herstellung von Graskörben oder anderem Material
- Zur Veranstaltung gehört immer das Sammeln des Materials

**Zeit:** 4 Stunden bis ganzer Tag

**Alter:** 12 – 99 Jahren



### Naturwerkstatt 3 – Glutschalen und Glutlöffel brennen



#### Mögliche Inhalte:

- Feuerholz sammeln
- Feuer machen, Glut gewinnen
- Geeignetes Holz zum Glutbrennen finden
- Vor- und Nachteile verschiedener Holzarten
- Zurechtsägen des Holzes
- Anfertigen von Glutzangen
- Sicherheitshinweise
- Anfertigen von Blasrohren
- Glutbrennen

- Schale / Löffel fertig schnitzen und schleifen

**Zeit:** mindestens 1 Tag

**Alter:** 9 – 99 Jahre



## Naturwerkstatt 4 - Rindenbeutel machen

### Mögliche Inhalte:

- Sammeln von Rinde, ablösen von den Bäumen
- Aufbereiten
- Behälter nähen – wie einst Ötzi

Dieses Thema kann nur gebucht werden, wenn Rindenmaterial vorhanden ist oder von umgestürzten / gesägten Bäumen geschnitten werden kann.

**Zeit:** 3 – 4 Stunden

**Alter:** 12 – 99 Jahre



## Naturwerkstatt 5 – Rohhautbehälter nähen

### Inhalte:

- Rohhaut wird in Form geschnitten, eingeweicht und genäht.
- Mit Sand in Form gebracht und getrocknet
- Ein passender Holzverschluss wird geschnitzt.

**Zeit:** 2 – 3 Stunden

**Alter:** 8 – 99 Jahre

Rohhaut wird von uns mitgebracht. Materialkosten!

## Naturwerkstatt 6 – Lehm

### Mögliche Inhalte:

- Aus Lehm werden Figuren geformt und in die Landschaft gestellt
- Aus Ton werden Figuren und kleine Schalen geformt und in der Glut gebrannt

**Zeit:** 1 – 2 Stunden bei Lehmarbeiten, 3 – 4 Stunden, wenn Ton gebrannt werden soll

**Alter:** 4 – 99 Jahre



## Naturwerkstatt 7 - Leder verarbeiten



### Mögliche Inhalte:

- Aus Leder werden Beutel genäht
- Mit Naturmaterial verziert
- Beutel dienen z.B. zum Sammeln von Fundstücken in der Natur
- Einfache bis anspruchsvolle Arbeiten
- Materialkosten – Leder wird von uns mitgebracht

**Zeit:** 1 – 3 Stunden

**Alter:** 10 – 99 Jahre

## Naturwerkstatt 8 – Filzen

### Mögliche Inhalte:

- Technik der Filzens wird erklärt
- Einfache Filzstücke: Filzball
- Einfache, aber zeitaufwändige Stücke: Sitzkissen
- Schwierige Filzstücke: Hausschuhe oder Taschen

**Zeit:** 2 Stunden (einfache Stücke) bis 1 Tag

**Alter:** ab 6 Jahre für Bälle, 10 – 99 Jahre für alles Weitere  
Materialkosten für Filzwolle!





## Naturwerkstatt 9 – Traumfänger



### Mögliche Inhalte:

- In der Natur werden biegsame Äste und Fundstücke gesammelt
- Daraus wird der Rahmen für einen Traumfänger gemacht
- Mit einer bestimmten Knotentechnik wird der Traumfänger angefertigt
- Mit Fundstücken (Federn, Zapfen etc. ) wird der Traumfänger verziert
- Hintergrundinfos von Indianern und ihrem Gebrauch von Traumfängern.

**Zeit:** 3 Stunden

**Alter:** 10 – 99 Jahre

## Naturwerkstatt 10 – Spuren T-Shirts /Tarn-T-Shirts drucken

### Mögliche Inhalte:

- Mit Spurenstempel und Stoffmalfarbe werden Tierspuren in Originalgröße auf T-Shirts gedruckt
- Mit der selben Technik werden Tarn-T-Shirts hergestellt

**Zeit:** 2 – 3 Stunden

**Alter:** 6 – 99 Jahre

T-Shirts müssen selbst mitgebracht werden

Materialkosten für Farbe



## Art of Mentoring - Erziehung bei Naturvölkern

„Man braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen“ (aus Afrika)

### Mögliche Inhalte:

- Der Kreislauf des Lebens in 8 Himmelsrichtungen
- Die Kraft der Gemeinschaft
- Körpersprache bei Kindern: Neugierde oder Rückzug?
- Bedeutung von Lebensphasen
- Ganzheitliche Elemente des Lernens
- Umgang mit Blockaden
- Die Kraft von Ritualen
- Rolle der Ältesten
- Die Natur als Lebensschule

Dieses Seminar kann schwer mit Worten beschrieben werden und hat doch erfahrungsgemäß eine große Wirkung!

**Zeit:** 1 – 3 Tage

**Alter:** Erwachsene



## Jahreskreisfeste

Tradition heißt, nicht die Asche aufheben, sondern die Flamme weiter reichen



### Mögliche Inhalte:

- Feiern von Jahreskreisfesten
  - Brauchtum im Alpenraum und vorchristliche Hintergründe
  - Brauchtum und Natur
  - ...Die Flamme weiter reichen: gelebte Traditionen als Lebenshilfe
- Als Vortrag, Workshop und Fest möglich



## Rituale in der Natur:

### Mögliche Inhalte:

- Rituale als Helfer in Übergangszeiten
- Geschichte der europäischen Rituale
- Funktion von Ritualen anderer Kulturen



## Vorträge:

### Gefahren in der Natur

Von Zecken, Fuchsbandwurm und anderen Gefahren und wie man trotzdem draußen leben kann, ohne von Angst getrieben zu sein.

### Kinder in die Natur!

Die Bedeutung von ungeplanter Natur für die neurologische, motorische, emotionale und soziale Entwicklung der Kinder.

### Natur, Brauchtum und Jahreskreisfeste

Der Wachstumskreislauf der Natur, Traditionen, und wie uns beides Kraft geben kann.

## Naturpädagogische Themen für Schulen nach dem bayerischen Grundschul-Lehrplan

### Das Leben in der Wiese (1. Klasse)



#### Mögliche Inhalte:

- Sinnesübungen auf der Wiese
- Den Insekten auf der Spur
- Von Blüten und Blumen
- Experimente und Spiele
- Blumenfarben und Insekten
- Pflanzen der Wiese
- Schmetterlinge und Raupen
- Essbare Pflanzen
- Einfache Pflanzenbestimmung
- Kochen von Wiesenpfannkuchen

Zeit: 3 Stunden

### Die Hecke lebt (2. Klasse)

#### Mögliche Inhalte:

- Tiere der Hecke
- Verstecke in der Hecke
- Spinnen und ihre Kunstwerke
- Samen und Samenverbreitung
- Pflanzen der Hecke
- Heckenfrüchte – Von der Blüte zur Frucht
- Giftige und „essbare“ Sträucher
- Spuren finden in der Hecke
- Heckenküche – je nach Jahreszeit bereiten wir einen Imbiss/ Tee aus Heckenfrüchten zu.

Zeit: 3 Stunden



## Den Wald vor lauter Bäumen sehen... (3. Klasse)



### Mögliche Inhalte:

- Tiere des Waldes kennen lernen
- Wildwechsel Naturmuseum: Knochen, Federn, Fraßspuren etc.
- Spuren selbst finden
- Photosynthespiel
- Sinnesübungen rund um den Wald
- Baumarten kennen lernen
- Wald und Mythologie
- Essbares aus dem Wald
- Tarnung und Warnung
- Waldboden untersuchen
- Wald als Wasserspeicher
- Spiele zum ökologischen Gleichgewicht
- Vögel und ihre Nester

Zeit: 3 Stunden

## Lebensraum Wasser (4. Klasse)

### Mögliche Inhalte:

- Wasserkreislaufspiel
- Spiele und Experimente zum Wasser
- Kescher basteln
- Bach-/ Teichuntersuchung
- Wissenschaftliche Methoden auf Kinderebene
- Gewässergüte erkennen durch Wassertiere
- Pflanzen am Gewässer
- Gewässergüte in Deutschland und vor Ort
- Wasserfilter bauen
- Wasserverbrauch in Deutschland
- Woher kommt unser Trinkwasser?

Zeit: 3 Stunden



**Kostenpauschale für Wiese, Hecke, Wald, Wasser: je 150,-€**

## Thematische Wanderungen

### Baumwanderung

#### Mögliche Inhalte:

- Mythologie einzelner Baumarten
- Wahrnehmungsübungen mit Bäumen
- Heilkräfte von Bäumen
- Wanderung zu besonderen Bäumen
- Essbares / Trinkbares von Bäumen
- Werkstücke von bestimmten Bäumen herstellen
- Philosophenweg mit Sinnsprüchen von Baum zu Baum

Alter: Erwachsene; einzelne Elemente auch für Kinder



## Naturkundliche Wanderung

### Mögliche Inhalte:

- Wanderung in reizvoller Landschaft.
- Alles Erzählenswerte wird unterwegs besprochen: Pflanzen, Tierspuren, Vögel, Geologie, Gewässergüte,...

**Alter:** 10 – 99 Jahre

## Geologische Wanderung

### Mögliche Inhalte:

- Entstehung der Erde, anschauliche Übung
- Wanderung zu geologischen, landschaftlichen Besonderheiten
- Darstellung Entstehung der Alpen
- Darstellung Eiszeit und ihr Einfluss auf die heutige Landschaft
- Suchen von verschiedenen Steinen
- Erklärung von mitgebrachten und gefundenen Steinen
- Einfluss verschiedener Steinarten auf Pflanzen und Boden

**Alter:** 8 – 99 Jahre

## Nachtwanderung

### Mögliche Inhalte:

- Tiere bei Nacht
- Fledermäuse – Jäger der Nacht
- Übungen zum Fledermaus-Echolot und Suche mit Detektor
- Sterne bei Nacht
- Übungen in der Dunkelheit
- Wanderung ohne Taschenlampe
- Unsere Sinne bei Nacht
- Lauschen von Tierstimmen
- Geschichte erzählen
- Ggf. Ausklang am Lagerfeuer

**Alter:** 6 – 99 Jahre

## Sternenkunde

### Möglichen Inhalte:

- Mondphasen
- Sterne zur Orientierung am Nachthimmel
- Das eigene Sternzeichen am Himmel finden
- Sternzeichenlaterne basteln
- Planeten – Spiel
- Wanderung in der Nacht zu einem offenen Platz
- Erklärung des Sternenhimmels
- Umgang mit Sternenkarten
- Sterne und Mythologie

**Alter:** 8 – 99 Jahre

## Veranstaltungen zu einzelnen Tieren und Pflanzen

### Mögliche Inhalte:

- Auf Wunsch kreieren wir eine Veranstaltung zu einzelnen Tier- und Pflanzenarten, z.B. Fledermäuse, Biber, Fuchs, Alpentiere, Tiere im Winter, Vögel, Tierkinder, Buche, Hasel, Holunder, Apfel, ... Sprechen Sie uns darauf an!



## Bildung zur Nachhaltigen Entwicklung (BNE)

### Ökologischer Fußabdruck

#### Mögliche Themen:

- Weltbankspiel – Simulationsspiel zur Weltwirtschaft
- Arme Länder – reiche Länder – Übung zur Verteilung der Güter
- Was ist ein ök. Fußabdruck?
- Ökologischer Fußabdruck verschiedener Länder
- Eigener ökolog. Fußabdruck
- Ökologischer Fußabdruck des Hauses: Kleingruppenarbeit zur Überprüfung von Energie, Wasser, Heizung; Recherche, Präsentation der Ergebnisse, Diskussion“

**Zeit:** 1 – 2 Tage

**Alter:** 15 – 99 Jahre



### Ernährung – der Mensch ist, was er isst

#### Mögliche Themen:

- Ernährungsstile weltweit – so ernähren sich verschiedene Völker
- Klimafrühstück
- Wir machen ein Frühstück ohne Strom
- Projekttag mit Recherche in Kleingruppen
- Ernährungsgewohnheiten der Deutschen
- Pestizide im Supermarkt
- Wie weit sind die Lebensmittel gereist?
- Selber kochen oder Fertignahrung?
- Ernährung und Klimagase
- Gemeinsames nachhaltiges Gericht kochen

**Zeit:** 1 – 3 Tage

**Alter:** Einfache Variante ab Grundschulalter; 13 – 99 Jahre



### Wasser ist Leben!

#### Mögliche Themen:

- Wasserverbrauch in Deutschland und anderswo
- Wasserexperimente
- Wasser in armen Ländern
- Wassermusik
- Wasserverbrauch im Haus checken und verbessern
- Untersuchung der Wasserqualität am Bach / Fluss
- Entwicklung der Wasserqualität in Deutschland
- Virtuelles Wasser
- Wasserfilter bauen / Reinigungskraft des Bodens
- Hochwasser und Maßnahmen
- Entwicklung der Gewässer vor Ort – Landschaftsmodell heute und Eiszeit bauen

**Zeit:** 1 – 3 Tage

**Alter:** 9 – 99 Jahre





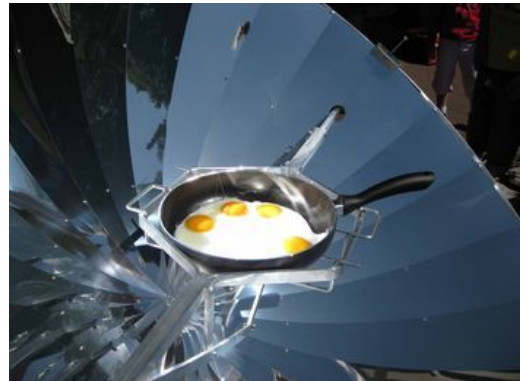
## Energie

### Mögliche Themen:

- Energieverbrauch früher und heute
- Energie der Pflanzen, Tiere und Menschen
- Solarkochkiste bauen
- Sonnenkocher
- Experimente mit Sonne und Schatten
- Experimente mit Sonnenenergie
- Energie Check im Haus in Kleingruppen
- Fossile und erneuerbare Energiequellen
- Kostenrechnung zum Energiesparen im Haus
- Aufwindkraftwerk bauen
- Energierallye – auch mit Großgruppen möglich
- Ein Tag ohne Strom – Verzicht oder Lebensqualität
- Spezielle Programme für Vorschulkinder
- Energieverbrauch weltweit
- Experimente zur Klimaverschiebung
- Viele praktische Methoden zu einem komplexen Thema

**Zeit:** 1 – 3 Tage

**Alter:** Verschiedene Konzepte für Kindergarten-, Grundschul- und Jugendalter



## Gut leben statt viel haben

### Mögliche Themen:

- Wie leben und konsumieren die Menschen weltweit?
- Materielle und immaterielle Werte
- Glücksforschung: Wie beeinflusst Geld das Glück?
- Macht Konsum glücklich?
- Gut leben... Eigene Lebenszufriedenheit
- ...statt viel haben: Wo macht weniger mein Leben leichter?
- Tauschmarkt veranstalten
- Mode und wer davon profitiert
- Die Reise einer Jeans, von der Produktion bis zum Laden
- Selbsttest Kinderarbeit

**Zeit:** ½ - 2 Tage

**Alter:** 15 – 99 Jahre



## Kinder in der einen Welt

### Mögliche Themen:

- So wachsen Kinder in verschiedenen Ländern auf
- Das unterscheidet uns – das eint uns...
- Arme Länder – reiche Länder
- Unsere Namen sind international
- Vielfalt der Sprache – „guten Tag heißt...“
- So spielen Kinder in verschiedenen Ländern
- Gemeinsames Essen aus fernen Ländern herstellen
- Schulen in verschiedenen Ländern
- Gemeinschaft und Familie
- So lebe ich...

**Zeit:** 1 – 3 Tage

**Alter:** 6 – 99 Jahre



Fotos: J. Hofmann (13), K. Fichtner (13) Jukas Brixen (7), Kiga Wilde Wiese Hundham (2), C. Becker (1), B. Pöhlmann (1)